

# Guías de Repaso Escolar



**SECUNDARIA**  
Reactivos Formación  
Cívica y Ética

**Grado 3**





**Dr. Rutilio Escandón Cadenas**  
Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas



**Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa**  
Secretaria de Educación

## **Directorio**

**Mtro. Marco Antonio Morales Vázquez**  
Subsecretario de Educación Estatal

**Mtro. José Luis Hernández de León**  
Subsecretario de Educación Federal

**Mtro. Ismael de León Roblero**  
Subsecretario de Planeación Educativa

**Lic. Pedro Gaudencio Martínez Esquinca**  
Coordinación General de Asuntos Jurídicos y Laborales

**M.E. Hernán López Vázquez**  
Coordinación General de Administración Federalizada

**Mtro. José Ramón Pérez Villatoro**  
Coordinación General de Administración Estatal

**Elaborado por la Secretaría de Educación  
y publicado en el mes de abril del 2020**  
[Correo@educacionchiapas.gob.mx](mailto:Correo@educacionchiapas.gob.mx)  
[www.educacionchiapas.gob.mx](http://www.educacionchiapas.gob.mx)

El Gobierno del Estado de Chiapas ha emprendido acciones para prevenir, controlar y disminuir los efectos de la pandemia COVID 19. Éstas han consistido en análisis, decisiones y acciones conjuntas entre distintos niveles y órdenes de gobierno, acatando las directrices y protocolos de seguridad para regresar a la vida cotidiana en una "nueva normalidad". Se ha decidido continuar con las medidas de "sana distancia" para salvaguardar la salud y seguridad de la población en general.

Por tal motivo y con el objetivo de favorecer la prevención, la Secretaría de Educación del estado de Chiapas se suma a la continuidad de la estrategia de educación a distancia "Mi Escuela en Casa" a fin de prevenir el contagio y propagación del COVID 19 entre estudiantes, directivos, maestros y personal de apoyo que interactuarían en la escuela de manera presencial.

Al continuar con la implementación de esta modalidad educativa, estamos salvaguardando la integridad de quienes participan en el contexto escolar, además de la sociedad en general, pues aún es necesario revisar la pertinencia del contacto físico y estar convencidos de que los indicadores de la pandemia, no representen un riesgo para la ciudadanía.

En el estado de Chiapas se mantienen las estrategias de trabajo a distancia ya implementadas en todos los niveles educativos de la entidad, mismas que constan de acompañamiento virtual y de materiales de apoyo para las localidades más alejadas, donde existe conectividad; no obstante, continúan presentes el compromiso, la cercanía y el acompañamiento profesional de los docentes con su labor educativa.

Como parte de esta importante tarea, la Secretaría de Educación, ha producido una tercera entrega de materiales de apoyo educativo para el acompañamiento formativo en las regiones más necesitadas del estado, mismos que fueron producidos de manera colegiada por académicos y docentes expertos del sistema educativo estatal, considerando los contenidos y específicos a los grados correspondientes.

Cabe mencionar que, para su adecuado aprovechamiento, es necesario el impulso y acompañamiento de los padres de familia, quienes necesitan estimular el estudio y la utilización de ellos; así como también es primordial que, de manera conjunta con los docentes, acompañen y motiven la reflexión de los contenidos en los materiales a fin de asumir que, en momentos de crisis sociales como esta, es indispensable que la esperanza se convine con el esfuerzo para superarla.

**"En tiempos de crisis, que la educación sea un motivo para la unidad y el bien común de la nación".**

**ROSA AIDÉ DOMÍNGUEZ OCHOA**



**ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

**GRADO: 3°**

1. Son las normas que debe cumplir un sistema de gobierno para que sea considerado democrático.
  - A) Los principios civiles.
  - B) Los principios democráticos.
  - C) Los principios morales.
  - D) Los principios éticos.
  
2. Contempla que toda la sociedad tiene derecho de elegir el destino de su país.
  - A) El sistema de gobierno.
  - B) El sistema socialista.
  - C) El sistema democrático.
  - D) El sistema comunista.
  
3. Son algunas acciones del INE para garantizar la certeza, legalidad, independencia, imparcialidad y objetividad de las elecciones, excepto una. ¿Cuál es?
  - A) Preparar las jornadas electorales.
  - B) Ser observador permanente en las jornadas electorales.
  - C) Resolver cualquier inconformidad o conflicto que surja durante las elecciones.
  - D) Garantizar los derechos de los partidos y agrupaciones políticas.



4. Garantiza que las decisiones del gobierno sean independientes de cualquier grupo religioso.
- A) El Estado laico.
  - B) El Estado civil.
  - C) El Estado democrático.
  - D) El Estado político.
5. Es una forma de actuar con base en principios democráticos para asegurar la legitimidad y el seguimiento de las decisiones tomadas.
- A) La tolerancia
  - B) La transparencia.
  - C) La equidad.
  - D) La rectitud.
6. Forma de gobierno en el que las decisiones son impuestas por una sola persona, sin contar con el consentimiento del resto de la población.
- A) Autónomo.
  - B) Laico.
  - C) Autoritario.
  - D) Anarquista.
7. Para lograr una relación respetuosa y en armonía al convivir con amigos, compañeros o familiares, es necesario:
- A) Crear leyes que se ajusten a las necesidades de cada grupo.
  - B) Respetar las normas y leyes.
  - C) Relacionarse sólo con grupos de afinidad y así evitar conflictos.
  - D) Adoptar las características de los grupos en los que se participa.



8. Son derechos políticos de todos los ciudadanos mexicanos, excepto uno. ¿Cuál es?
- A) Participar en eventos organizados por las instancias gubernamentales.
  - B) Postularse para ser electo en un puesto de gobierno.
  - C) Elegir a sus representantes por medio del voto.
  - D) Formar parte de un partido político.
9. Sistema de gobierno en el que el poder reside en el pueblo y éste tiene la capacidad para elegir a sus representantes.
- A) Centralista.
  - B) Republicano.
  - C) Monárquico.
  - D) Federalista.
10. Es un ejemplo de la democracia representativa.
- A) La maestra elige al azar al nuevo jefe de grupo.
  - B) Leticia y Sandra deciden quién será el jefe de todo el grupo.
  - C) El director de la secundaria elige a los jefes de grupo.
  - D) En el grupo de 3° hacen una votación para elegir al representante del grupo.
11. Se refiere al aprecio que una persona siente por sí misma; le ayuda a sentirse bien y a valorar sus diferencias individuales.
- A) La empatía.
  - B) La autoestima.
  - C) La autonomía.
  - D) El autoconocimiento.



12. ¿Qué debe hacer una persona que es víctima de bullying?

- A) Dejar de ir a la escuela.
- B) Intentar resolver los problemas por sí mismo.
- C) Hacerle lo mismo a otros compañeros.
- D) Denunciar la situación ante las autoridades pertinentes.

13. Son medidas para evitar las adicciones en los adolescentes, excepto una. ¿Cuál es?

- A) La medicina preventiva e información sobre consumo de sustancias adictivas.
- B) La promoción de estilos de vida saludable en las escuelas.
- C) La promoción del deporte y el aprovechamiento del tiempo libre.
- D) La expulsión en las escuelas de jóvenes con problemas de adicciones.

14. En un comercial de televisión de una bebida dietética, se observa a una mujer ejecutiva exitosa, alta, delgada y rubia. Ella llega a su oficina atrayendo la atención de sus compañeros hombres. Los siguientes son estereotipos que genera ese comercial, excepto uno. ¿Cuál es?

- A) Que las mujeres exitosas son altas, delgadas y rubias.
- B) Que los hombres son atraídos por mujeres rubias y delgadas.
- C) Que los productos dietéticos son la solución para mantener una buena nutrición.
- D) Que todas las mujeres pueden ser exitosas sin importar su aspecto físico.

15. Selecciona la opción que complete correctamente el siguiente enunciado.

Entre las funciones del Poder \_\_\_\_\_ están el presentar iniciativas y reformas de ley, así como aprobar el presupuesto de egresos de la Federación.

- A) Legislativo
- B) Ejecutivo
- C) Federal
- D) Democrático



16. Son acciones que dañan el bienestar social y afectivo de las personas, excepto una. ¿Cuál es?

- A) El maltrato psicológico.
- B) El debate plural.
- C) La violencia física.
- D) El bullying.

17. El bienestar socioafectivo es un aspecto privado de carácter público que consiste principalmente en:

- A) Brindar a las personas oportunidades para contraer matrimonio y formar una familia.
- B) Cuidar la salud mental de las personas y procurar que las relaciones afectivas se basen en el respeto y la dignidad.
- C) Promover el acceso a una vivienda digna con las condiciones necesarias para llevar una vida plena.
- D) Asegurar que todos los ciudadanos tengan acceso a las instituciones de salud y promover el bienestar de la población.

18. Es un aspecto que debemos tomar en cuenta al consultar diversas fuentes de información.

- A) La información que aparece en la televisión siempre es verídica e incuestionable.
- B) La información publicada en internet representa la opinión de todos los mexicanos.
- C) La información que aparece en la televisión no siempre es verídica y puede ser cuestionable.
- D) La información que aparece en internet es de menor calidad que la de la televisión.

19. Son derechos políticos de los ciudadanos mexicanos, excepto uno. ¿Cuál es?

- A) Solicitar información a los gobernantes sobre su desempeño y el uso de recursos.
- B) Postularse para un cargo público.
- C) Persuadir a sus compañeros para que se enlisten en un partido político.
- D) Votar en las elecciones.



20. En una escuela secundaria se detectó un problema de grafiti, por lo que se establecieron fuertes sanciones, pero el problema prevalece. ¿Cuál sería una manera más adecuada de darle solución al problema?

- A) Establecer espacios de uso exclusivo de grafiti y hacer conciencia para usarlos adecuadamente.
- B) Mantener a los alumnos en sus salones y prohibirles el uso de las áreas comunes para así preservarlas en buen estado.
- C) Negociar con los alumnos responsables y darles privilegios exclusivos a cambio de conservar las instalaciones.
- D) Ignorar la acción y respetar el derecho de libre expresión y adoptarlo como parte de la adolescencia.





LA

ESCUELA

QUE QUEREMOS

*La construyamos juntos*